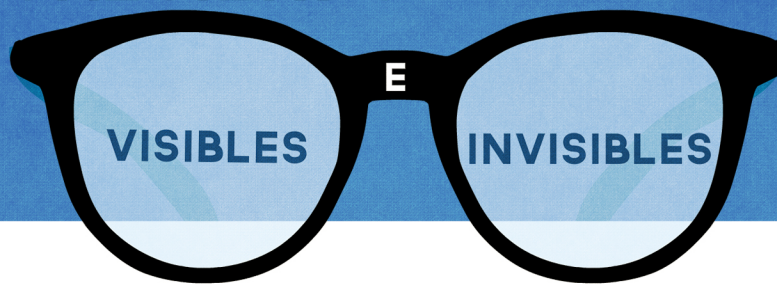




# EL NIÑO ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



## ESCUCHA Y ENTIENDE

- Responde cuando lo llaman de otra habitación.
- Entiende las palabras para algunos colores, como *rojo*, *azul* y *verde*.
- Entiende las palabras para algunas figuras geométricas, como *círculo* y *cuadrado*.
- Entiende las palabras para los miembros de la familia, como *hermano*, *abuela* y *tía*.



## HABLA

- Contesta preguntas sencillas con *quién*, *qué* y *dónde*.
- Usa palabras que riman, como *gato-pato* y *tío-frío*.
- Usa pronombres, como *yo*, *tú*, *mi*, *nosotros* y *ellos*.
- Usa algunas palabras en plural, como *juguetes*, *patitos* y *camiones*.
- Hace preguntas con *cuándo* y *cómo*.
- Combina cuatro palabras. Es posible que cometa errores, como "Tengo una lápiz azul".
- Habla sobre lo que sucede durante el día. Usa unas cuatro oraciones a la vez.

## ¡JUEGUE! ¡HABLE! ¡ANIME!

¿Cómo puede ayudar al niño a aprender?

**Juegue** juegos que ayuden al niño a seguir instrucciones, como "Simón dice". Anime al niño a usar su imaginación al jugar. Haga como que habla por un teléfono de juguete, o hagan un picnic. Amplíe la conversación.

**Hable** sobre las diferentes horas del día y las estaciones del año. Haga preguntas como "¿Qué hacemos en verano?" Hable sobre dónde se hallan distintos objetos. Use palabras como *debajo*, *sobre* y *detrás*.

**Anime** al niño a saludar a otros niños en el parque y a invitar a sus amigos a jugar. Esto lo ayuda a aprender a usar el lenguaje en distintos lugares y con diferentes personas.

HABLAR ES  
ENSEÑAR



ESCUCHAR ES  
APRENDER

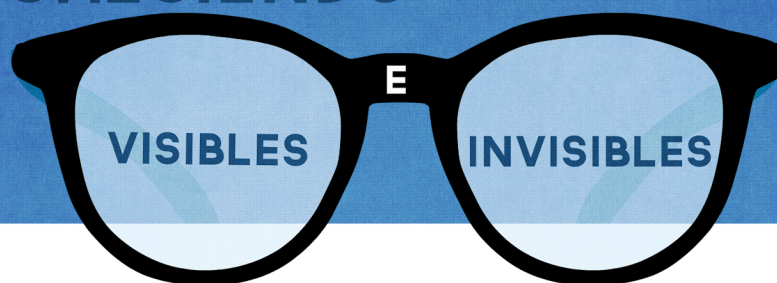
**Agudice la capacidad del niño de escuchar y decir sonidos.** Pídale que zumbe zzzz como una abeja, silbe ssss como una serpiente y ruja grrrr como un tigre.

**Enseñe al niño a diferenciar entre las distintas maneras de hablar.** Hable en voz baja y en voz alta.

**Pida al niño que repita cualquier palabra u oración que no le resulte clara.** Si la palabra aún no está clara, pregunte "¿Quieres decir \_\_\_\_?" y diga la palabra usando los sonidos correctos.



# EL NIÑO ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



**Por eso... ¡es tan importante leer en voz alta!**

**A, B, C tan fácil como 1, 2, 3.** El niño empieza a reconocer las letras y los números.



**Concentración, concentración.** Quizás el niño se siente tranquilo a escuchar cuentos más largos y pueda volver de una en una las páginas de un libro.

**¿Con qué rima eso?** Las rimas son una manera muy divertida de perfeccionar las destrezas de lenguaje.

**¡Hurra! ¡Es hora de contar cuentos!**

La biblioteca local tiene abundancia de recursos, desde maravillosos libros ilustrados hasta la hora del cuentacuentos y otros programas infantiles.

**Por eso...** los libros sobre los números y el alfabeto son estupendos. Al leer, señale las letras, mueva el dedo debajo de las palabras y hable sobre las ilustraciones y palabras que empiecen con el mismo sonido. Ponga el alfabeto donde el niño pueda ver y jugar con las letras... ¡y canten mucho juntos la canción del alfabeto!

**Por eso...** es muy importante animar al niño a que participe con usted en la lectura en voz alta. Pídale que escoja el libro, lo sujete y vuelva las páginas. Déjelo que hable sobre las ilustraciones o que cuente el cuento si se lo sabe.

**Por eso...** es bueno que le lea rimas infantiles o libros con frases repetidas y palabras que riman. Haga pausas durante la lectura para permitir que sea el niño quien termine una línea conocida.

**Por eso...** ¡visite la biblioteca local! Obtenga una tarjeta de la biblioteca si no la tiene. Pida al niño que escoja algunos libros. ¡Es posible que encuentre un nuevo favorito!

## SABÍA USTED...

**Cuando lee en voz alta le ayuda al niño a:**

- Aumentar su vocabulario
- Entender cómo se usan los libros y cómo leer
- Adquirir conocimientos del mundo y las personas que la rodean
- Enriquecer su imaginación
- Compartir lindas experiencias que recordarán siempre
- Desarrollar un amor por la lectura y el aprendizaje que perdurará toda la vida



ASOCIACIÓN  
AMERICANA DEL  
HABLA, LENGUAJE Y  
AUDICIÓN

**Lea en Voz Alta 15 MINUTOS** y la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición** se enorgullecen de colaborar en esta iniciativa dirigida a los padres de los niños pequeños.



**Lea en Voz Alta  
15 MINUTOS**  
Cada niño. Cada padre. Cada día.