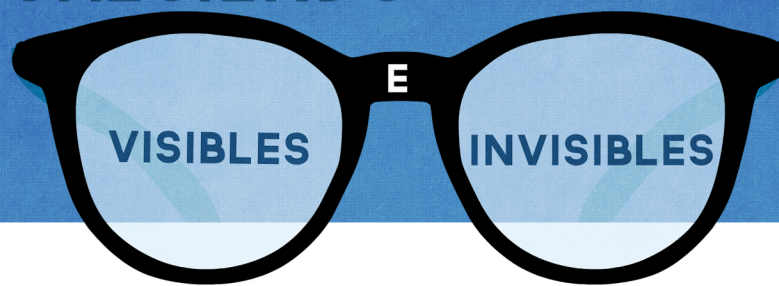




LA NIÑA ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



ESCUCHA Y ENTIENDE

- Señala a algunas partes del cuerpo cuando se las nombra.
- Sigue instrucciones simples, como "Tira la pelota" o "Dale un beso al bebé".
- Entiende preguntas sencillas, como "¿Quién es ese?" y "¿Dónde está el zapato?"
- Presta atención a cuentos, canciones y rimas durante más tiempo.
- Señala las ilustraciones de un libro cuando se las nombra.



HABLA

- Usa muchas palabras nuevas.
- Usa los sonidos *p, b, t, d, k, m, n* en las palabras.
- Empieza a nombrar las ilustraciones en los libros.
- Pregunta *qué, quién y dónde*, como en "¿Qué (es) eso?", "¿Quién es?" y "¿Dónde gatito?"
- Combina dos palabras, como "más pan", "nene aúpa" y "mamá libro".

¡HABLE! ¡USE GESTOS! ¡EXPLIQUE!

¿Cómo puede ayudar a la niña a aprender?

Háblele a la niña usando muchas palabras distintas, incluidas palabras de "gente grande". A los niños les gustan mucho las palabras nuevas y poco comunes.

Use gestos al hablar. Nombre, describa y apunte a diferentes objetos y personas. Pida a la niña que también apunte a estos objetos y personas y use palabras para ellos.

Explique lo que hacen tanto usted como la niña en oraciones más largas. Esto ayuda a la niña a usar expresiones de una y dos palabras, como "oh-oh", "lee libro" y "más juego".

HABLAR ES
ENSEÑAR



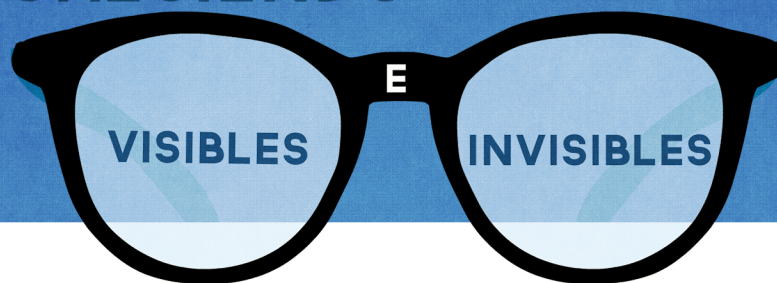
ESCUCHAR ES
APRENDER

Ayude a la niña a empezar a darse cuenta de los sonidos. Hable sobre los sonidos que escuchan y ayude a la niña a mirar en su dirección. Hable sobre los animales y los sonidos que hacen.

Cuéntele cuentos a la niña, canten canciones, digan rimas infantiles y jueguen juegos de gestos y palabras como palmita de manteca.

Pida ayuda si tiene alguna inquietud sobre la audición o el habla de la niña.
Visite [IdentifytheSigns.org](http://identifythesigns.org) (<http://identifythesigns.org/espanol/>) para más información.

LA NIÑA ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



Por eso... ¡es tan importante leer en voz alta!

¡Yo lo hago! ¡Yo lo hago! La niña está desarrollando sus destrezas de lectura. Le trae libros para que se los lea y puede volver por sí misma las páginas.

¿Qué es eso? Los niños aprenden muy de prisa el lenguaje. Es posible que cuadruplicuen el número de palabras que conocen entre la edad de uno y dos años.

Hablar es enseñar. Los estudios han demostrado que los niños aprenden mejor mediante la interacción con las personas que los cuidan y los aman. En otras palabras, ¡justed!

¡Otra vez! ¡Otra vez! A los niños de esta edad les encanta la repetición y las frases familiares.

Por eso... ayude a la niña a participar aún más a la hora de leer cuentos. Deje que escoja libros, vuelva las páginas, apunte a las ilustraciones y empiece a nombrarlas.

Por eso... leer en voz alta es una manera maravillosa de aumentar el vocabulario. Los libros presentan nuevos conceptos, palabras e incluso sentimientos que no son necesariamente parte de la vida cotidiana. Señale las ilustraciones y las palabras y observe cómo la niña empieza a conectarlas.

Por eso... es importante hacerle preguntas a la niña sobre el libro, y sonreír y responder a sus preguntas y observaciones. Conecte los cuentos que han leído juntos con sucesos de la vida real.

Por eso... quizás la niña pida leer el mismo libro favorito una y otra vez. ¡Tenga paciencia! Con mucho tacto y dulzura introduzca libros nuevos que bien pueden convertirse en el próximo favorito.

SABÍA USTED...

Cuando lee en voz alta le ayuda a la niña a:

- Aumentar su vocabulario
- Entender cómo se usan los libros y cómo leer
- Adquirir conocimientos del mundo y las personas que la rodean
- Enriquecer su imaginación
- Compartir lindas experiencias que recordarán siempre
- Desarrollar un amor por la lectura y el aprendizaje que perdurará toda la vida



ASOCIACIÓN
AMERICANA DEL
HABLA, LENGUAJE Y
AUDICIÓN

Lea en Voz Alta 15 MINUTOS y la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición** se enorgullecen de colaborar en esta iniciativa dirigida a los padres de los niños pequeños.



**Lea en Voz Alta
15 MINUTOS**
Cada niño. Cada padre. Cada día.